

学校緊急時 記録用紙

見たこと・聞いたこと・行われた対応を、時刻とともに記録する

A4・2026.08

児童生徒名		学年・組		記録者	
発生日	年 月 日	発生時刻	:	発生場所	
発生状況					

① 発見時・初回の状態

確認時刻	:	反応	☐ あり ☐ なし ☐ いつもと違う	呼吸	☐ 普段どおり ☐ 異常 ☐ なし
主な症状・外傷					

② バイタル・観察値 ※測定した項目のみ記録

時刻	体温℃	脈拍 /分	呼吸数 /分	SpO ₂ %	血圧 mmHg	その他
:						
:						
:						

③ 経過・対応 【この欄を中心に時系列で記録】

時刻	状態・変化／観察した事実	行った対応・連絡	担当者
:			
:			
:			
:			
:			
:			

④ 重要時刻

☐ 応援要請	:	☐ 119番通報	:	☐ 応急手当開始	:
☐ AED到着	:	☐ AED装着	:	☐ ショック実施	:
☐ 保護者連絡	:	☐ 救急隊到着	:	☐ 搬送・出発	:

⑤ 救急隊・保護者等への引き継ぎ

搬送先		同行者	
引き継いだ内容・特記事項			

※ 推測ではなく、確認できた事実・時刻・実施した対応を記録してください。未測定の項目は空欄で構いません。

けいれん・てんかん発作 記録用紙

発作の開始から回復・引き継ぎまで、見たままの事実と時刻を記録する

A4・2026.08

児童生徒名		学年・組		記録者	
発生日	年 月 日	発作開始	:	発生場所	
発生前の状況	☐ 覚醒中 ☐ 睡眠中 ☐ 運動後 ☐ 食事前 ☐ 発熱あり ☐ 光刺激 ☐ その他 直前の訴え・行動:				

① 発作の観察 ※見たままを記録

開始	:	(☐ 目撃 ☐ 不明)	終了	:	持続	分	秒	回数	回
呼びかけへの反応 ☐ あり ☐ なし ☐ 普段と違う 呼吸 ☐ 普段どおり ☐ 異常 ☐ なし									
始まった部位 ☐ 全身 ☐ 右 ☐ 左 ☐ 顔 ☐ 上肢 ☐ 下肢 ☐ 不明 目・頭の向き ☐ 右 ☐ 左 ☐ 不明									
動き ☐ 硬く突っ張る ☐ ガクガク ☐ 力が抜ける ☐ ぼんやり ☐ 同じ動作を繰り返す ☐ その他									
身体の変化 ☐ 顔・唇が青白い/紫 ☐ 唾液 ☐ 嘔吐 ☐ 失禁 ☐ けが(部位:)									

② 発作後の状態・観察値 ※安全に測定できた項目のみ

時刻	反応・行動	呼吸	脈拍/分	SpO2 %	体温℃	その他

発作後 ☐普段に戻った ☐眠った ☐ぼんやり・混乱 ☐歩き回る ☐手足の動かしにくさ 普段に戻った時刻 :

③ 経過・対応 【状態の変化と行った対応を時系列で記録】

時刻	状態・変化/観察した事実	行った対応・連絡	担当者
:			
:			
:			
:			

④ 重要時刻・発作時の頓用薬

☐ 応援要請 :	☐ 119番通報 :	☐ 保護者連絡 :
☐ 頓用薬1回目 :	☐ 頓用薬2回目 :	☐ 発作終了 :
☐ 救急隊到着 :	☐ 搬送・出発 :	☐ 医療機関到着 :
頓用薬 ☐ 坐薬 ☐ 口腔用液 ☐ 点鼻液 ☐ その他 薬剤名・量: 実施者:		

⑤ 救急隊・保護者等への引き継ぎ

搬送先	同行者
引き継いだ内容・特記事項	

※記録や測定を優先して、119番通報・安全確保・必要な手当を遅らせない。推測せず、確認できた事実と時刻を記録する。

参考：日本てんかん協会『発作の介助と観察』/日本赤十字社『けいれん』/文部科学省『学校等における緊急時の医薬品の投与』

アナフィラキシー 緊急時記録用紙

症状の出現・アドレナリン投与・救急要請・状態の変化を時系列で記録する

A4・2026.08

児童生徒名		学年・組		記録者	
発生日	年 月 日	症状出現	:	発生場所	
発生前の状況	疑われる原因 ☐ 食物 ☐ 薬剤 ☐ 昆虫 ☐ 運動 ☐ ラテックス ☐ 不明 ☐ その他 摂取・接触・運動等の時刻 : 具体的な内容:				

① 症状の観察

★＝緊急性が高い症状（1つでもあれば直ちに119番・アドレナリン）

呼びかけへの反応 ☐ あり ☐ なし ☐ 普段と違う 呼吸 ☐ 普段どおり ☐ 異常 ☐ なし
皮膚・粘膜 ☐ かゆみ ☐ じんましん・発赤 ☐ 目の腫れ ☐ 口・唇・舌の違和感／腫れ
呼吸器 ☐ 咳 ★ ☐ 持続する強い咳 ★ ☐ ゼーゼー ★ ☐ 声がかすれる ★ ☐ 犬が吠えるような咳 ★ ☐ のど・胸が締め付けられる ★ ☐ 呼吸困難
消化器 ☐ 吐き気 ☐ 嘔吐 ★ ☐ 繰り返す嘔吐 ☐ 腹痛 ★ ☐ 持続する強い腹痛 ☐ 下痢
全身・循環 ★ ☐ ぐったり ★ ☐ 唇・爪が青白い ★ ☐ 脈が弱い／不規則 ☐ めまい ★ ☐ 失神 ★ ☐ 意識もうろう ★ ☐ 尿・便を漏らす

② 経過観察・バイタル ※対応を優先し、5分ごとを目安に記録（安全に測定できた項目のみ）

時刻	反応	呼吸数	脈拍	SpO2	血圧	皮膚・粘膜	消化器等

③ 経過・対応 【状態の変化と行った対応を時系列で記録】

時刻	状態・変化／観察した事実	行った対応・連絡	担当者
:			
:			
:			
:			

④ 重要時刻・薬剤の使用

☐ 応援要請 :	☐ 119番通報 :	☐ 保護者連絡 :
☐ アドレナリン1回目:	☐ アドレナリン2回目:	☐ その他の薬 :
☐ 救急隊到着 :	☐ 搬送・出発 :	☐ 医療機関到着 :
アドレナリン ☐ エピペン ☐ ネフィー 規格・量: 実施者: 使用後の状態:		

⑤ 救急隊・保護者等への引き継ぎ

搬送先		同行者	
引き継いだ内容・特記事項			

※本用紙は記録用。対応は学校の緊急時マニュアル・学校生活管理指導表・医師の指示に従い、必要な処置を遅らせない。

参考：日本アレルギー学会 アレルギーポータル（2026年4月更新）／日本学校保健会ガイドライン／文部科学省通知